**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Гибадуллина Ильмира Габдулхаковна**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ «Нижнеметескинская средняя общеобразовательная школа имени “Д.Г.Хакимова”Арского муниципального района Республики Татарстан**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | МБОУ «Нижнеметескинская средняя общеобразовательная школаимени “Д.Г.Хакимова”Арского муниципального района Республики Татарстан. |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422022, Арский район, деревня Мендюш, ул. Татарстан, дом.1.  89179318758  [Ilmira190@mail.ru](mailto:Ilmira190@mail.ru) |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе |
| **Автор инновационной разработки** | Гибадуллина Ильмира Габдулхаковна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Основная цель обучения в начальной школе научить каждого ребёнка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромную информацию. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий.  Основные цели использования ЦОР в начальной школе-это создать условия для более глубокого, качественного продуктивного усвоения учащимися основных вопросов курса начальной школы, развития интеллектуальной и познавательной деятельности; обеспечить развитие учебно-практической деятельности учащихся направленной на формирование соответствующих умений, формировать логическое мышление, память, умение подчинять внимание выполнению заданий, развивать способность к обобщению, умению слушать, рассуждать, мыслить, находить ответы, используя имеющиеся знания. При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:. мультимедийные продукты (интерактивные плакаты, презентации, тесты, кроссворды, игры...);логические игры; тестовые оболочки. Труд, затраченный на управление познавательной деятельностью, с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:  повышает качество знаний;  продвигает ребенка в общем развитии;  помогает преодолеть трудности;  вносит радость в жизнь ребенка;  позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития;  создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.  Как организовать применение современных информационных технологий на уроках математики, русского языка, окружающего мира и других предметов, изучаемых в начальной школе? Методика проведения урока с использованием ИКТ мало, чем отличается от обычного урока, структуру урока тоже менять не требуется. Полноценное использование средств ИКТ на уроке достигается при включении в содержание урока работы со следующими ресурсами: использование документов MS Word, показ презентаций MS PowerPoint (для объяснения материала) использование документов, подготовленных с помощью программного обеспечения для выполнения практических заданий, тестов. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | **Публикация** “Җәй көнендә”  (Бәйләнешле сөйләм телен үстерү дәресе) в журнале «Магариф», №11(1005) 2019 год, стр.40-41  Газ белән шаярмыйлар, сак бул! Сыйныф сәгате.Газета “Ачык дәрес”№5, 2020 |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | VI Международный форум по педагогическому образованию vLFTE-2020  «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе» КФУ |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | “Белем бирү шартларында поликультуралы шәхес тәрбияләү” |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | Участие в профессиональном конкурсе по инновационному направлению.Татар теленнән дәрес эшкәртмәсе, 3 класс.  (республиканский, “Заманча IT белем бирү ресурсы”, сертификат участника) |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | - |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | - |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | - |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы) |